NOWORUDZKA SZKOŁA TECHNICZNA
w Nowej Rudzie
57-401 Nowa Ruda, ul. Stara Droga 4
tel. 74 872 22 42 lub 74 872 44 21
fax 74 872 94 14
REGON 020165518, NIP 8851561702

ZARZĄDZENIE NR 10/2026
DYREKTORA NOWORUDZKIEJ SZKOŁY TECHNICZNEJ
w Nowej Rudzie
z dnia 05 listopada 2026 r.

w sprawie: **wprowadzenia instrukcji bezpieczeństwa w NST**

Na podstawie

- *Ustawa o ochronie przeciwpożarowej z dnia 24.08.1991r. (Dz. U. z 2025 r. poz. 188 oraz z 2026 r. poz. 815), Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 28 września 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów,*
- *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75 poz. 690 z 2002r),*
- *Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 16 czerwca 2003 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych (Dz. U. Nr 121, poz. 1139 z 2003r),*
- *Ustawa z dnia 7.07.1994r. Prawo Budowlane (Dz. U. Nr 89, poz.414),*
- *art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 194, z 2026 r. poz. 815),*
- *Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z 25 lipca 2016 r. w sprawie zakresu przedsięwzięć wykonywanych w poszczególnych stopniach alarmowych i stopniach alarmowych CRP (Dz.U. z 2022 r. poz. 2065),*
- *Ustawa z dnia 29 maja 2026 r. o zmianie ustawy o zarządzaniu kryzysowym oraz niektórych innych ustaw.*

Zarządzam co następuje:

§ 1

Wprowadza się instrukcję bezpieczeństwa w NST na wypadek wtargnięcia do szkoły napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego, na wypadek skażenia chemicznego i biologicznego szkoły, na wypadek powstania pożaru., która stanowi załącznik Nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zobowiązuję pracowników pedagogicznych, administracyjnych oraz obsługi do zapoznania się z instrukcją bezpieczeństwa w NST i przyjęcia do stosowania.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

NOWORUDZKA SZKOŁA TECHNICZNA
w Nowej Rudzie
DYREKTOR
mgr Brygida Gąsior

.....

/podpis dyrektora

Zał. Nr 1 do
Zarządzenie Dyrektora
10/2026 z dnia 05.11.2026

Noworudzka Szkoła Techniczna

w Nowej Rudzie

57-401 Nowa Ruda, ul. Stara Droga 4, tel. 074 872 22 42, e-mail: szkola@zsp.nowaruda.pl

Instrukcja bezpieczeństwa

Nowa Ruda, 2026 rok

Podstawa prawna:

- Ustawa o ochronie przeciwpożarowej z dnia 24.08.1991r. (Dz. U. z 2025 r. poz. 188 oraz z 2026 r. poz. 815),
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 28 września 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów,
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75 poz. 690 z 2002r),
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 16 czerwca 2003 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych (Dz. U. Nr 121, poz. 1139 z 2003r),
- *Ustawa z dnia 7.07.1994r. Prawo Budowlane (Dz. U. Nr 89, poz.414),*
- *art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 194, z 2026 r. poz. 815),*
- Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z 25 lipca 2016 r. w sprawie zakresu przedsięwzięć wykonywanych w poszczególnych stopniach alarmowych i stopniach alarmowych CRP (Dz.U. z 2022 r. poz. 2065),
- Ustawa z dnia 29 maja 2026 r. o zmianie ustawy o zarządzaniu kryzysowym oraz niektórych innych ustaw.

I. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA DO SZKOŁY

1. CEL PROCEDURY

Celem procedury jest określenie sposobu postępowania na wypadek wtargnięcia do szkoły napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.

2. PRZEDMIOT I ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY:

- procedura do zastosowania w przypadku stwierdzenia obecności na terenie szkoły napastnika z bronią lub niebezpiecznym narzędziem,
- procedura dotyczy całości personelu szkoły oraz uczniów.

3. SPOSÓB POSTĘPOWANIA:

A. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych:

- jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, **ukryj się**, zamknij drzwi na klucz (*zabarykaduj się*), (*szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia*),
- **wycisz i uspokój uczniów** (*wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą spowodować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę*),
- **zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy** (*należy zwrócić szczególną uwagę na uczniów, którzy specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji*),

- **każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony** (*niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia*),
- **poinformuj policję wysyłając informację tekstową - SMS o zaistniałej sytuacji** *(w przypadku wtargnięcia napastnika do szkoły niezbędnym jest natychmiastowe przekazanie informacji do sił bezpieczeństwa - policja),*
- **zasłoń okno, zgaś światło** (*należy zaciemnić salę aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz obiektu szkolnego*),
- **nie przemieszczaj się** (*przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników*),
- **bądź poniżej linii okien, zejdź ze światła drzwi** (*przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników*),
- **zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze** (*z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu penetrują drzwi i mogą zabić osoby znajdujące się wewnątrz*),
- **jeżeli padną strzały, nie krzycz (***napastnicy oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma*),
- **nie otwieraj nikomu drzwi** (*interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi*),
- **w przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia** (*w sytuacji obecności aktywnego strzelca jego celem jest zabicie jak największej liczby ludzi. W takiej sytuacji podjęcie walki może dać jedyną szansę na uratowanie życia*).

B. Bezpośredni kontakt z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą:

- **wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika** (*wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników*),
- **na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np. telefon** (*wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej),*
- **poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia** (*w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu*),
- **nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego** (*w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji),*
- **nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika** *(odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji),*
- **nie zwracaj na siebie uwagi** (*nie zwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu*),
- **nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny** (*brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców*),
- **nie oszukuj terrorysty** (*oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy agresji i zostać ukarane*),

- **uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu** (*zwracanie się do uczniów po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie co może spowodować lepsze ich traktowanie przez zamachowców*),
- **poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami** (*wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty*),
- **pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów** (*każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana*),
- **zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty** (*nigdy nie wiadomo kiedy kolejny raz będziemy mogli napić się czy zjeść posiłek*).

C. W przypadku działań antyterrorystycznych:

- **nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę** (*policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar*),
- **nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi** (*próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji*),
- **połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy** (*taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników*),
- **słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom** (*postawa taka ułatwia działania policji a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników*),
- **nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących** (*tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego*),
- **pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami** (*wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową*),
- **odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy** (*policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców*),
- **bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona** (*w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtapiać w tłum i uciec z miejsca ataku*),
- **po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku** (*w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać polecenia dokładnie tak jak tego chcą siły interwencyjne*),
- **nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru** (*najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych*).

SCHEMAT 4U! UWAŻAJ – UCIEKAJ – UKRYJ SIĘ – UDAREMNIJ ATAK

Pojawienie się na terenie szkoły osoby posiadającej nóż lub inny przedmiot, którym można wyrządzić krzywdę, należy traktować jako sytuację mogącą stanowić bezpośrednie zagrożenie dla życia lub zdrowia. Priorytetem nauczyciela jest ochrona uczniów, ograniczenie ich kontaktu z zagrożeniem oraz możliwie szybkie uruchomienie pomocy.

Schemat 4U! jest pomocą w zapamiętaniu podstawowych zasad, a nie sztywną sekwencją czynności. Należy wybierać działania odpowiednie do aktualnej sytuacji. Jeżeli można bezpiecznie oddalić się od zagrożenia, należy to zrobić; jeżeli droga jest niebezpieczna lub niedostępna, należy zabezpieczyć się w odpowiednim miejscu. Powiadomienie służb może następować równolegle z ochroną uczniów, o ile można je wykonać bezpiecznie.

Zasada nadrzędna:

- Nie zbliżaj się do osoby stanowiącej zagrożenie i nie podejmuj niepotrzebnej konfrontacji.
- Nie próbuj odebrać niebezpiecznego przedmiotu ani samodzielnie obezwładniać sprawcy.
- Nie narażaj uczniów w celu zdobycia dodatkowych informacji, sprawdzenia sytuacji ani ratowania pozostawionych rzeczy.
- W przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia powiadom numer alarmowy 112, gdy tylko można to zrobić bezpiecznie.
- Wykonuj polecenia służb kierujących działaniami.

1. UWAŻAJ! – rozpoznaj zagrożenie i przekaż informację

Celem tego etapu jest możliwie szybkie rozpoznanie sytuacji bez narażania siebie ani uczniów. Nie oznacza to konieczności zbliżania się do osoby ani sprawdzania, jakie ma zamiary.

Nauczyciel powinien:

- zachować spokój i ocenić, gdzie znajduje się źródło zagrożenia oraz czy uczniowie są narażeni na bezpośredni kontakt;
- korzystać wyłącznie z informacji, które może uzyskać bezpiecznie; nie wychodzić na korytarz ani nie podchodzić do sprawcy, aby sprawdzić sytuację;
- jeżeli jest z klasą, niezwłocznie ocenić, czy istnieje bezpieczna droga oddalenia się, czy należy pozostać w pomieszczeniu;
- przekazać informację dyrekcji lub osobie odpowiedzialnej za bezpieczeństwo, o ile nie opóźnia to koniecznych działań ochronnych;
- w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia wezwać pomoc pod numerem 112, gdy tylko jest to bezpieczne.

Nie należy:

- zbliżać się do osoby w celu ustalenia jej zamiarów, śledzić jej ani samodzielnie przewidywać jej dalszego zachowania;
- wysyłać uczniów, aby sprawdzili, co dzieje się poza salą, ustalili lokalizację sprawcy lub wezwali pomoc w sposób narażający ich na kontakt z zagrożeniem;
- przekazywać uczniom ani służbom informacji niepotwierdzonych lub opartych na domysłach.

2. UCIEKAJ! – oddal uczniów, jeśli droga jest bezpieczna

Jeżeli istnieje bezpieczna droga odejścia od źródła zagrożenia, należy możliwie szybko przeprowadzić uczniów do bezpiecznego miejsca. Nie należy automatycznie kierować się ku wyjściu z budynku, jeżeli droga ta prowadziłaby w stronę zagrożenia lub zwiększała ryzyko kontaktu ze sprawcą.

Nauczyciel powinien:

- skierować uczniów w kierunku przeciwnym do zagrożenia, wybierając bezpieczną, dostępną drogę;

• wydawać krótkie i jednoznaczne polecenia, np. „Idziemy za mną", „Nie zatrzymujemy się", „Zostajemy razem";
• utrzymywać grupę razem, w miarę możliwości sprawdzić jej stan po dotarciu do bezpiecznego miejsca;
• nie zatrzymywać się w pobliżu miejsca zdarzenia i nie pozwalać uczniom wracać po plecaki, telefony ani inne rzeczy;
• przekazać dyrekcji lub służbom informację o miejscu, do którego grupa się udała, oraz o ewentualnych osobach, które pozostały poza grupą.

Jeżeli nauczyciel i uczniowie znajdują się na korytarzu, a bezpieczna droga odejścia nie jest dostępna, należy skierować się do najbliższego bezpiecznego pomieszczenia, o ile można do niego dotrzeć bez zwiększania ryzyka.

Jeżeli część uczniów znajduje się już w innym miejscu, nie należy kierować grupy z powrotem w stronę zagrożenia w celu ich zebrania. Trzeba przekazać służbom ich liczbę i ostatnią znaną lokalizację.

3. UKRYJ SIĘ! – zabezpiecz uczniów, gdy ucieczka nie jest bezpieczna

Jeżeli opuszczenie sali lub dalsze przemieszczanie się mogłoby doprowadzić do kontaktu z osobą stanowiącą zagrożenie, należy pozostać z uczniami w możliwie bezpiecznym pomieszczeniu i ograniczyć możliwość dostania się do niego osoby niebezpiecznej.

Nauczyciel powinien, o ile można to zrobić bezpiecznie:

• zamknąć drzwi i utrudnić dostęp do pomieszczenia, w tym zastawić wejście dostępnymi przedmiotami, jeśli nie zwiększa to zagrożenia;
• odsunąć uczniów od drzwi i okien oraz zgromadzić ich w możliwie bezpiecznej części pomieszczenia;
• polecić uczniom zachowanie ciszy i ograniczyć niepotrzebne przemieszczanie się;
• wyciszyć telefon, w tym dźwięki i wibracje, i ograniczyć komunikację do niezbędnej;
• powiadomić 112 i dyrekcję, jeżeli nie zostało to wcześniej zrobione i można wykonać połączenie bezpiecznie;
• przekazać służbom dokładne miejsce pobytu grupy i informacje o sytuacji, które są znane i sprawdzone;
• pozostać z uczniami i oczekiwać na dalsze informacje lub polecenia służb.

Nie należy otwierać drzwi ani wychodzić na korytarz w celu sprawdzenia sytuacji, jeżeli mogłoby to doprowadzić do kontaktu z zagrożeniem. Nie należy również wysyłać uczniów na zewnątrz pomieszczenia.

Nie należy opuszczać bezpiecznego miejsca wyłącznie na podstawie niezweryfikowanej informacji. Trzeba kierować się wiarygodnymi komunikatami i poleceniami służb, z uwzględnieniem bezpośrednio obserwowanej sytuacji.

4. UDAREMNIJ ATAK! – wyłącznie jako ostateczność

Udaremnienie ataku jest rozwiązaniem skrajnym, odnoszącym się do sytuacji, w której nie ma możliwości bezpiecznego oddalenia się ani ukrycia, a życie osób pozostaje bezpośrednio zagrożone. Nie jest to standardowe zadanie nauczyciela ani nakaz podejmowania walki ze sprawcą.

W pierwszej kolejności należy nadal dążyć do ochrony życia, ograniczenia kontaktu z zagrożeniem i wezwania pomocy, jeśli można to zrobić bezpiecznie. Nauczyciel nie powinien podejmować konfrontacji, jeżeli istnieje możliwość oddalenia się lub zabezpieczenia w miejscu pobytu.

Jeżeli sytuacja jest skrajna i nie pozostawia bezpiecznej alternatywy, działania podejmowane w celu ochrony życia powinny być oceniane w kontekście bezpośredniego zagrożenia i realnie dostępnych

możliwości. Niniejsza procedura nie instruuje nauczycieli w zakresie technik obezwładniania ani odbierania niebezpiecznych przedmiotów. Nie należy podejmować prób odebrania przedmiotu ani samodzielnego obezwładnienia sprawcy, gdy można tego uniknąć.

5. Powiadomienie numeru 112 i współpraca ze służbami

W przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia należy niezwłocznie powiadomić numer alarmowy 112, o ile można to zrobić bez narażania siebie i innych osób. Jeżeli w danym momencie nie jest to możliwe, zgłoszenie należy wykonać przy najbliższej bezpiecznej sposobności albo poprosić inną osobę o wezwanie pomocy, jeżeli jest to bezpieczne.

W zgłoszeniu należy, w miarę możliwości, podać:

- nazwę i dokładny adres szkoły;
- miejsce występowania zagrożenia, np. część budynku, piętro, korytarz lub salę;
- rodzaj zagrożenia i opis osoby lub przedmiotu, o ile informacje te są znane;
- przybliżoną liczbę osób narażonych oraz informację o osobach poszkodowanych;
- miejsce pobytu nauczyciela i uczniów;
- inne informacje, o które poprosi operator.

Należy mówić spokojnie i konkretnie, odpowiadać na pytania operatora, nie przekazywać domysłów i wykonywać przekazywane polecenia. Po przybyciu służb należy stosować się do poleceń osób kierujących działaniami, przekazać informacje o uczniach, osobach poszkodowanych i osobach, które mogą znajdować się poza grupą. Nie należy samodzielnie wracać do budynku ani do miejsca zagrożenia.

6. Osoby poszkodowane

- informację o osobach rannych lub wymagających pomocy należy jak najszybciej przekazać pod numer 112;
- nie należy wchodzić do miejsca, w którym nadal występuje zagrożenie, w celu dotarcia do osoby poszkodowanej;
- pierwszej pomocy należy udzielić, gdy miejsce jest bezpieczne, w zakresie posiadanych umiejętności i zgodnie z poleceniami operatora lub ratowników;
- jeżeli nauczyciel opiekuje się grupą, powinien jednocześnie zadbać o bezpieczeństwo pozostałych uczniów; nie należy narażać całej grupy, aby dotrzeć do osoby poszkodowanej.

7. Po zakończeniu bezpośredniego zagrożenia

- sprawdzić, czy uczniowie pozostający pod opieką nauczyciela są bezpieczni i czy ktoś nie wymaga pilnej pomocy medycznej;
- przekazać dyrekcji i służbom informacje o przebiegu zdarzenia, liczbie uczniów oraz osobach, których lokalizacja jest nieznana;
- przekazywać uczniom i rodzicom wyłącznie sprawdzone informacje, zgodnie z ustaleniami szkoły i właściwych służb;
- zwrócić uwagę na reakcje stresowe, zwłaszcza u osób bezpośrednio zagrożonych, poszkodowanych lub będących świadkami zdarzenia;
- nie zmuszać uczniów do publicznego opowiadania o przeżyciach ani nie bagatelizować ich reakcji;
- w razie potrzeby skierować uczniów i pracowników do pedagoga, psychologa szkolnego lub innego specjalisty; pamiętać, że reakcje mogą pojawić się z opóźnieniem.

Nauczyciel nie zastępuje terapeuty. Jego zadaniem jest zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, zauważenie potrzeb uczniów, przekazanie informacji właściwym osobom i stosowanie się do dalszych decyzji dyrekcji oraz służb.

8. Czego nie należy robić:

- nie zbliżać się do sprawcy, nie śledzić go i nie szukać go samodzielnie;
- nie próbować odebrać niebezpiecznego przedmiotu ani samodzielnie obezwładniać sprawcy, jeżeli można tego uniknąć;
- nie kierować uczniów w stronę zagrożenia i nie wysyłać ich, aby sprawdzili sytuację;
- nie pozwalać uczniom obserwować, fotografować ani nagrywać zdarzenia, jeżeli wiąże się to z narażeniem ich na zagrożenie;
- nie wracać po rzeczy osobiste ani do miejsca zagrożenia bez polecenia służb;
- nie rozpowszechniać niepotwierdzonych informacji ani nie podejmować działań, które mogą wywołać panikę;
- nie pozostawiać grupy bez opieki, jeśli można tego uniknąć, ani nie narażać uczniów w celu samodzielnego zebrania osób, które znalazły się w innym miejscu.

9. Skrócony schemat do zapamiętania

UWAŻAJ → UCIEKAJ → UKRYJ SIĘ → UDAREMNIJ ATAK

UWAŻAJ – rozpoznaj zagrożenie bez narażania siebie i uczniów; przekazuj sprawdzone informacje.

UCIEKAJ – jeżeli droga jest bezpieczna, oddal uczniów od zagrożenia; nie wracaj po rzeczy.

UKRYJ SIĘ – jeżeli ucieczka jest niebezpieczna, zabezpiecz pomieszczenie, wycisz telefon i wezwij pomoc, gdy jest to bezpieczne.

UDAREMNIJ ATAK – wyłącznie jako ostateczność przy bezpośrednim zagrożeniu życia, gdy nie ma bezpiecznej możliwości ucieczki ani ukrycia; nie jest to obowiązek podejmowania konfrontacji.

Niezależnie od wybranego działania: powiadom 112, gdy można to zrobić bezpiecznie; wykonuj polecenia służb; po zdarzeniu zadbaj o bezpieczeństwo fizyczne i wsparcie psychologiczne uczniów.

II. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK PODŁOŻENIA ŁADUNKU WYBUCHOWEGO

1. CEL PROCEDURY:

Celem procedury jest określenie sposobu postępowania na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego lub stwierdzenia podejrzanego pakunku w szkole.

2. PRZEDMIOT I ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY:

- procedura do zastosowania w przypadku stwierdzenia obecności podejrzanego pakunku lub otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego;
- procedura dotyczy całości personelu szkoły oraz uczniów.

3. SPOSÓB POSTĘPOWANIA:

a) otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego:

- **prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego zapamiętaj jak największą ilość szczegółów** *(uzyskane informacje/szczegóły mogą być istotne dla policji dla identyfikacji sprawcy alarmu)*,
- **zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje** *(w przypadku stresującej sytuacji po pewnym czasie możesz mieć problemy z przypomnieniem sobie istotnych informacji)*,
- **poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury** *(osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły)*,
- **po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji** *(ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku)*,
- **nie używaj telefonu komórkowego** *(eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy)*,
- **sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia** *(stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w klasie może przyspieszyć akcje policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji)*,
- **bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb** *(w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacja kryzysową)*,
- **w miejscu ewakuacji policz wszystkich uczniów i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi** *(szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły)*,
- **poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu** *(informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych)*;

b) stwierdzenie podejrzanego pakunku:

- **odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku** *(należy założyć, że podejrzany pakunek jest ładunkiem wybuchowym, dopóki taka ewentualność nie zostanie wykluczona)*,
- **nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku** *(w przypadku ładunku wybuchowego może on eksplodować w trakcie próby manipulowania)*,

- **okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji** (tylko jeżeli czas na to pozwala), *(okrycie pakunku w przypadku wycieku nieznanej substancji może ograniczyć rozprzestrzenianie się substancji)*,
- **poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury** *(osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły)*,
- **po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji** *(ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku)*,
- **nie używaj telefonu komórkowego** (*eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy*),
- **bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb** *(w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacja kryzysową)*,
- **w miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi** *(szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły)*,
- **poinformuj rodziców o miejscu odbioru uczniów i drodze dojazdu** *(informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór uczniów i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych)*.

III. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK SKAŻENIA CHEMICZNEGO I BIOLOGICZNEGO SZKOŁY

1. **CEL PROCEDURY:**

Celem procedury jest określenie sposobu postępowania na wypadek skażenia chemicznego i biologicznego szkoły.

2. **PRZEDMIOT I ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY:**

- procedura do zastosowania w przypadku skażenia substancją chemiczną lub biologiczną terenu szkoły oraz zagrożenia skażeniem ww. substancjami,
- procedura dotyczy całości personelu szkoły oraz uczniów.

3. **SPOSÓB POSTĘPOWANIA:**

1) **<u>szkoła otrzymuje informację o możliwym skażeniu substancją chemiczną/biologiczną (np. telefon o zamiarze ataku) gdy nie nastąpiło skażenie placówki</u>:**

- **zaalarmować wszystkich przebywających na terenie szkoły,** osoby przebywające na zewnątrz ewakuować do budynku szkoły przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru,
- natychmiast po ogłoszeniu alarmu **powiadomić odpowiednie służby** *(policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego ataku)*,
- w budynku - szkole**, zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację,**
- w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki *(maski pyłowe, gazę, watę, kwas octowy, sok cytrynowy, oliwę jadalną, wodę, wodę utlenioną, mydło, olej parafinowy, środki pobudzające krążenie, spirytus do zmywania skóry)*,

- **przygotować wilgotne tampony** do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń *(częsta zmiana tamponu lub nawilżanie go wodą zabezpiecza przed nadmiernym pochłanianiem substancji)*,
- **powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku**
- do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji, **nie wolno opuszczać uszczelnionych pomieszczeń,** przebywać w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych,
- **oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb** i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi;

2) **<u>szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną a zagrożenie zostało wykryte natychmiast lub szybko po jego pojawieniu się:</u>**

- **nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów,** nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy,
- aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją np. kocem,
- pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, **nie dopuścić do przeciągów,**
- **opuścić pomieszczenie,** w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób,
- **powiadomić administratora** *(dyrektor, zastępca dyrektora, osoba upoważniona)*,
- **zaalarmować wszystkie osoby przebywające na terenie szkoły** i ewakuować je w rejon ewakuacji, przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru *(rejonów ewakuacji powinno być kilka, znajdujących się w różnych kierunkach od szkoły, gdyż nie znamy kierunku wiatru z jakiego będzie wiał w czasie przedmiotowego zagrożenia, rejonem ewakuacji powinien być budynek/budynki a nie otwarta przestrzeń)*,
- **natychmiast po ogłoszeniu ewakuacji powiadomić odpowiednie służby** *(policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego zagrożenia)*,
- jeśli miał miejsce kontakt z substancją, należy: umyć dokładnie ręce wodą i mydłem; zdjąć ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją i włożyć do plastikowego worka,
- po kontakcie z substancją nie wolno: jeść, pić, palić do czasu uzyskania zgody odpowiednich służb *(policja, straż pożarna, wyspecjalizowana jednostka zwalczania skażeń i zakażeń)*,
- w obiekcie – budynku, do którego nastąpiła ewakuacja zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację,
- sporządzić listę osób, które miały kontakt z podejrzaną substancją albo znalazły się w odległości ok. 5 m od niej. Listę przekazać policji,
- **w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki** *(maski pyłowe, gazę, watę, kwas octowy, sok cytrynowy, oliwę jadalną, wodę, wodę utlenioną, mydło, olej parafinowy, środki pobudzające krążenie, spirytus do zmywania skóry)*,
- **przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych**, na wypadek przeniknięcia środków biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń *(częsta zmiana tamponu lub nawilżanie go wodą zabezpiecza przed nadmiernym pochłanianiem substancji)*,
- powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku,
- oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.

3) **<u>szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną a zagrożenie zostało wykryte późno, np. gdy pojawiły się objawy reakcji na substancję lub/i ognisko zachorowań:</u>**

- **nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów,** nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy,
- **powiadomić administratora** *(dyrektor, zastępca dyrektora, osoba upoważniona),*
- aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją np. kocem,
- pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację**, nie dopuścić do przeciągów,**
- **opuścić pomieszczenie,** w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób,
- **ogłosić alarm** i wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników znajdujących się bezpośrednio poza budynkiem a przebywających na terenie szkoły ewakuować do wnętrza szkoły,
- **natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby** *(policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego zagrożenia),*
- **w szkole zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację** a budynek szkoły wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami odizolować od bezpośredniego otoczenia przygotowując się do ewentualnej kwarantanny,
- oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.

IV. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK POWSTANIA POŻARU

1. **CEL PROCEDURY:**

Celem procedury jest określenie sposobu postępowania na wypadek pożaru.

3. **PRZEDMIOT I ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY:**

- procedura do zastosowania w przypadku powstania pożaru,
- procedura dotyczy całości personelu szkoły oraz uczniów.

4. **SPOSÓB POSTĘPOWANIA:**

- **powiadomić o niebezpieczeństwie** współpracowników, wychowawców prowadzących zajęcia i inne osoby przebywające w budynku otwierając drzwi do pomieszczeń oraz informując o rodzaju zagrożenia, apelując o zachowanie spokoju, wzywają do spokojnego opuszczenia zagrożonych pomieszczeń,
- **powiadomić Państwową Straż Pożarną** – tel. **998,**
- **ewakuować** dzieci oraz inne osoby z zagrożonego rejonu – w razie potrzeby uruchomić procedurę ewakuacji całego budynku,
- w miarę możliwości przystąpić do akcji gaśniczej przy użyciu podręcznego sprzętu gaśniczego (gaśnic i hydrantów wewnętrznych) pamiętając o wcześniejszym odłączeniu energii elektrycznej (wyłącznik znajduje się w pomieszczeniach szatni o odpowiednim oznaczeniu i klucz znajduje się na portierni w skrzynce z kluczami ewakuacyjnymi),
- jeżeli są osoby poszkodowane wezwać **pogotowie ratunkowe** – tel. **999,**
- zabezpieczyć miejsce zdarzenia przed dostępem osób niepowołanych,
- w pierwszej kolejności należy przeprowadzić ratowanie zagrożonego życia ludzkiego,
- **wyłączyć dopływ prądu elektrycznego**. Nie wolno gasić wodą instalacji i urządzeń elektrycznych będących pod napięciem. Do tego celu stosować gaśnice proszkowe lub na dwutlenek węgla będące na wyposażeniu obiektu,

- **usunąć z zasięgu ognia wszystkie materiały palne**, a w szczególności mogące się zapalić i łatwo rozprzestrzeniać ogień na inne części obiektu (szybkie i prawidłowe użycie podręcznego sprzętu gaśniczego umożliwia ugaszenie pożaru w zarodku),
- po przybyciu Straży Pożarnej podporządkować się poleceniom Kierownika Akcji Ratowniczej.

5. SPOSÓB PROWADZENIA EWAKUACJI:

Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę administratora i/lub odpowiednich służb oraz zgodnie z ich wskazówkami.

6. SPOSÓB ODCZYTYWANIA SYGNAŁÓW ALARMOWYCH

- **„sygnał dźwiękowy przerywany" – ewakuacja**
- **„sygnał ciągły przez 30 sekund" – wejść i pozostać w budynku**

7. TELEFONY ALARMOWE

- Telefon alarmowy telefonów komórkowych **112**
- Policja **997**
- Straż pożarna **998**
- Pogotowie Ratunkowe **999**

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:

- rodzaj stwierdzonego zagrożenia
- nazwę i adres szkoły
- imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję
- telefon kontaktowy
- zrealizowane przedsięwzięcia
- potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie

8. SPOSÓB POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI ZE SPE

Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę na osobami niepełnosprawnymi dbają o zachowanie się przez dzieci zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.

9. ZARZĄDZANIE NA WYPADEK SYTUACJI KRYZYSOWEJ

Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.

10. OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW:

- zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury,
- brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury,
- znać sygnał uruchamiający procedurę,
- mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych,
- znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury,
- znać miejsce ewakuacji,
- szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury,
- stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacja kryzysową.

V. CHARAKTERYSTYKA OBIEKTU

- Nazwa obiektu i lokalizacja

Noworudzka Szkoła Techniczna składa się z zespołu budynków rozmieszczonych prz ulicy Stara Droga 4 oraz ulicy Obozowa 8. Składa się z 7 budynków.

- Charakterystyka budowlana obiektów

a) Budynek dydaktyczno-biurowy A1

Powierzchnia zabudowy m^2	7525
Powierzchnia uzytkowa m^2	1435
Kubatura m^3	7550
ilość kondygnacji nadziemnych	1
ilość kondygnacji podziemnych	1
Fundamenty	murowane z cegły i kamienia
Ściany	murowane z cegły
Stropy	drewniany i w części ceramiczne i żelbetowe
Dach	drewniany dwuspadowy kryty płytami falistymi Onduline
Schody	do piwnicy kamienne na strych drewniane
Instalacje	wodociągowa, kanalizacyjna, elektryczna,CO, odgromowa, teletechniczna

b) Budynek dydaktyczny A2

Powierzchnia zabudowy m^2	322
Powierzchnia uzytkowa m^2	547,6
Kubatura m^3	2903
ilość kondygnacji nadziemnych	2
ilość kondygnacji podziemnych	0
Fundamenty	betonowe
Ściany	murowane z cegły
Stropy	ceramiczno betonowe
Dach	ceramiczno-betonowy dwuspadowy kryty papą
Schody	żelbetowe
Instalacje	wodociągowa, kanalizacyjna, elektryczna,CO, odgromowa, teletechniczna

c) Budynek dydaktyczny A3

Powierzchnia zabudowy m^2	323
Powierzchnia uzytkowa m^2	283,4
Kubatura m^3	1416
ilość kondygnacji nadziemnych	1
ilość kondygnacji podziemnych	0
Fundamenty	betonowe
Ściany	murowane z cegły
Stropy	brak
Dach	drewniany dwuspadowy kryty papą

Schody	brak
Instalacje	wodociągowa, kanalizacyjna, elektryczna,CO, odgromowa, teletechniczna

d) Budynek sala gimnastyczna A5

Powierzchnia zabudowy m^2	567,8
Powierzchnia uzytkowa m^2	955,1
Kubatura m^3	6071
ilość kondygnacji nadziemnych	2
ilość kondygnacji podziemnych	1
Fundamenty	murowane z cegły i kamienia
Ściany	murowane z cegły
Stropy	ceramiczny i żelbetowy
Dach	drewniany dwuspadowy kryty papą, wzmocniony stalowymi wiązarami kratowymi
Schody	do piwnicy kamienne , na pietro i strych drewniane
Instalacje	wodociągowa, kanalizacyjna, elektryczna,CO, odgromowa, teletechniczna

e) Budynek dydaktyczny A8

Powierzchnia zabudowy m^2	314,6
Powierzchnia uzytkowa m^2	580,4
Kubatura m^3	2925
ilość kondygnacji nadziemnych	2
ilość kondygnacji podziemnych	1
Fundamenty	murowane z kamienia
Ściany	murowane z cegły i kamienia(piwnica)
Stropy	ceramiczne i żelbetowe
Dach	drewniany dwuspadowy kryty papą
Schody	do piwnicy kamienne, na piętro żelbetowe
Instalacje	wodociągowa, kanalizacyjna, elektryczna,CO, odgromowa, teletechniczna

f) Budynek kotłowni

Powierzchnia zabudowy m^2	50,3
Powierzchnia uzytkowa m^2	40,2
Kubatura m^3	148
ilość kondygnacji nadziemnych	1
ilość kondygnacji podziemnych	0
Fundamenty	betonowe
Ściany	murowane z cegły
Stropy	brak
Dach	żelbetowy, jednospadowy, kryty papą

Schody	brak
Instalacje	wodociągowa, kanalizacyjna, elektryczna,instalacja technologina kotła olejowego CO, odgromowa,

g) Budynek warsztatów szkolnych W

Powierzchnia zabudowy m^2	663,7
Powierzchnia uzytkowa m^2	539,9
Kubatura m^3	2240
ilość kondygnacji nadziemnych	1
ilość kondygnacji podziemnych	0
Fundamenty	betonowe
Ściany	murowane z cegły
Stropy	brak
Dach	jednowarstwowy z płyt warstwowych PW8
Schody	brak
Instalacje	elektryczna,CO, odgromowa

VI. WSKAZANIA DLA UŻYTKOWNIKÓW OBIEKTU

- Czynności zabronione.

W obiekcie Szkoły oraz na terenie do niej przyległym zabronione jest wykonywanie czynności, które mogą spowodować pożar, jego rozprzestrzenianie się, utrudnienie prowadzenia działania ratowniczego lub ewakuacji. W szczególności zabronione jest:

1) używanie otwartego ognia, palenie tytoniu i stosowanie innych czynników mogących zainicjować zapłon występujących materiałów:
   - w miejscach występowania materiałów niebezpiecznych pożarowo (cieczy lub gazów palnych),
   - w miejscach występowania innych materiałów palnych, określonych przez właściciela lub zarządcę i oznakowanych zgodnie z Polskimi Normami dotyczącymi znaków bezpieczeństwa;
2) użytkowanie instalacji, urządzeń i narzędzi niesprawnych technicznie lub w sposób nie-zgodny z przeznaczeniem albo warunkami określonymi przez producenta, jeżeli może się to przyczynić do powstania pożaru, wybuchu lub rozprzestrzenienia ognia;
3) garażowanie pojazdów silnikowych, jeżeli nie opróżniono zbiornika paliwa pojazdu i nie odłączono na stałe zasilania akumulatorowego pojazdu;
4) rozgrzewanie za pomocą otwartego ognia smoły i innych materiałów w odległości mniejszej niż 10 m od obiektu, przyległego do niego składowiska lub placu składowego z materiałami palnymi,
5) rozpalanie ognisk lub wysypywanie gorącego popiołu i żużla, w miejscu umożliwiającym zapalenie się materiałów palnych albo sąsiednich obiektów, oraz w mniejszej odległości od tych obiektów niż 10 m;
6) użytkowanie elektrycznych urządzeń ogrzewczych ustawionych bezpośrednio na podłożu palnym, z wyjątkiem urządzeń eksploatowanych zgodnie z warunkami określonymi przez producenta;

7) przechowywanie materiałów palnych oraz stosowanie elementów wystroju i wyposażenia wnętrz z materiałów palnych w odległości mniejszej niż 0,5 m od:
   - urządzeń i instalacji, których powierzchnie zewnętrzne mogą nagrzewać się do temperatury przekraczającej 373,15 K (100°C),
   - linii kablowych o napięciu powyżej 1 kV, przewodów uziemiających oraz przewodów odprowadzających instalacji piorunochronnej oraz czynnych rozdzielnic prądu elektrycznego, przewodów elektrycznych siłowych i gniazd wtykowych siłowych o napięciu powyżej 400 V;
8) stosowanie na osłony punktów świetlnych materiałów palnych, z wyjątkiem materiałów trudno zapalnych i niezapalnych, jeżeli zostaną umieszczone w odległości co najmniej 0,05 m od żarówki;
9) instalowanie opraw oświetleniowych oraz osprzętu instalacji elektrycznych, jak wyłączniki, przełączniki, gniazda wtyczkowe, bezpośrednio na podłożu palnym, jeżeli ich konstrukcja nie zabezpiecza podłoża przed zapaleniem;
10) składowanie materiałów palnych na drogach komunikacji ogólnej służących ewakuacji lub umieszczanie przedmiotów na tych drogach w sposób zmniejszający ich szerokość albo wysokość poniżej wymaganych wartości;
11) zamykanie drzwi ewakuacyjnych w sposób uniemożliwiający ich natychmiastowe użycie;
12) lokalizowanie elementów wystroju wnętrz, instalacji i urządzeń w sposób zmniejszający wymiary drogi ewakuacyjnej poniżej wartości wymaganych w przepisach techniczno - budowlanych (min 1,4 m);
13) uniemożliwianie lub ograniczanie dostępu do:
   - gaśnic i urządzeń przeciwpożarowych,
   - źródeł wody do celów przeciwpożarowych,
   - urządzeń uruchamiających instalacje gaśnicze i sterujących takimi instalacjami oraz innymi instalacjami wpływającymi na stan bezpieczeństwa pożarowego obiektu,
   - wyjść ewakuacyjnych albo okien dla ekip ratowniczych,
   - wyłączników i tablic rozdzielczych prądu elektrycznego oraz kurków głównych instalacji gazowej;
14) przechowywanie materiałów niebezpiecznych pożarowo
15) użytkowanie i przechowywanie w obiekcie butli z gazami płynnymi.

- Podstawowe obowiązki w zakresie ochrony przeciwpożarowej.

Właściciel, zarządca lub użytkownicy obiektu:

1) utrzymują urządzenia przeciwpożarowe i gaśnice w stanie pełnej sprawności technicznej i funkcjonalnej;
2) wyposażają obiekt, zgodnie z wymaganiami przepisów techniczno-budowlanych, w przeciwpożarowy wyłącznik prądu;
3) umieszczają w widocznych miejscach instrukcje postępowania na wypadek pożaru wraz z wykazem telefonów alarmowych;
4) oznakowują, znakami zgodnymi z Polskimi Normami dotyczącymi znaków bezpieczeństwa:
   - drogi ewakuacyjne oraz pomieszczenia, w których w myśl przepisów techniczno-budowlanych wymagane są co najmniej 2 wyjścia ewakuacyjne, w sposób zapewniający dostarczenie informacji niezbędnych do ewakuacji,
   - miejsca usytuowania urządzeń przeciwpożarowych i gaśnic,
   - miejsca usytuowania elementów sterujących urządzeniami przeciwpożarowymi,
   - miejsca usytuowania przeciwpożarowych wyłączników prądu,

- pomieszczenia, w których występują materiały niebezpieczne pożarowo,
- drabiny ewakuacyjne, rękawy ratownicze, pojemniki z maskami ucieczkowymi, miejsca zbiórki do ewakuacji, miejsca lokalizacji kluczy do wyjść ewakuacyjnych,

5) utrzymują drogi pożarowe w stanie umożliwiającym ich wykorzystanie przez pojazdy jednostek ochrony przeciwpożarowej.

VII. ZALECENIA EKSPLOATACYJNE W ZAKRESIE UTRZYMANIA WŁAŚCIWEGO STANU TECHNICZNEGO OBIEKTU.

- Przeglądy techniczne i czynności konserwacyjne instalacji znajdujących się na wyposażeniu obiektu.

Obowiązkiem właściciela /zarządcy obiektu jest przeprowadzanie okresowych przeglądów i badań stanu technicznego budynku oraz instalacji wewnętrznych:

1) co 12 miesięcy – sprawdzenie stanu technicznego przewodów kominowych (dymowych). Uprawnieni do wykonywania ww. czynności są osoby posiadające kwalifikacje mistrza w rzemiośle kominiarskim w odniesieniu do instalacji kominowych. Co najmniej cztery razy do roku należy przeprowadzać czyszczenie przewodów kominowych.
2) raz na 5 lat – badanie instalacji elektrycznej i piorunochronnej w zakresie stanu sprawności połączeń, osprzętu, zabezpieczeń i środków ochrony od porażeń, oporności izolacji przewodów oraz uziemień instalacji i aparatów.
3) co 12 miesięcy – badanie instalacji elektrycznej w pomieszczeniach kuchennych.

- Przeglądy techniczne i czynności konserwacyjne urządzeń przeciwpożarowych i gaśnic.

Urządzenia przeciwpożarowe i gaśnice powinny być poddawane przeglądom technicznym i czynnościom konserwacyjnym zgodnie z zasadami określonymi w Polskich Normach dotyczących urządzeń przeciwpożarowych i gaśnic, w odnośnej dokumentacji techniczno - ruchowej oraz instrukcjach obsługi. Wyżej wymienione czynności powinny być przeprowadzane w okresach i w sposób zgodny z instrukcją ustaloną przez producenta ***jednak nie rzadziej niż raz w roku***. Z uwagi na powyższe należy przyjąć następujące czasookresy przeglądów:

1) co 12 miesięcy – przegląd techniczny i konserwacje podręcznego sprzętu gaśniczego
2) co 12 miesięcy – kontrola sprawności oświetlenia awaryjnego oraz sprawności działania przeciwpożarowego wyłącznika prądu.

- Przeglądy ogólne

Powinny zostać odnotowane przez sporządzenie odpowiedniego protokołu. Polegają na:

1) przeprowadzeniu, co najmniej raz w roku, okresowej kontroli stanu technicznego elementów budynku, budowli i instalacji narażonych na szkodliwe wpływy atmosferyczne i niszczące działania czynników występujących podczas użytkowania obiektu,
2) okresowym sprawdzaniu stanu oznakowania obiektów i urządzeń p.poż. tablicami i znakami ochrony przeciwpożarowej.
3) okresowych kontrolach rozmieszczenia podręcznego sprzętu gaśniczego. Rozmieszczenie sprzętu w budynku przedstawiono na szkicach.

VIII. ZASADY ZABEZPIECZENIA PRAC NIEBEZPIECZNYCH POŻAROWO.

Przed rozpoczęciem prac niebezpiecznych pod względem pożarowym (np. spawanie, lutowanie, zgrzewanie), mogących powodować bezpośrednie niebezpieczeństwo powstania pożaru lub wybuchu, właściciel/zarządca obiektu jest obowiązany:

1) ocenić zagrożenie pożarowe w miejscu, w którym prace będą wykonywane;
2) ustalić rodzaj przedsięwzięć mających na celu niedopuszczenie do powstania i rozprzestrzeniania się pożaru lub wybuchu;
3) wskazać osoby odpowiedzialne za odpowiednie przygotowanie miejsca pracy, za przebieg oraz zabezpieczenie miejsca po zakończeniu pracy;
4) zapewnić wykonywanie prac wyłącznie przez osoby do tego upoważnione, posiadające odpowiednie kwalifikacje;
5) zaznajomić osoby wykonujące prace z zagrożeniami pożarowymi występującymi w rejonie wykonywania prac oraz z przedsięwzięciami mającymi na celu niedopuszczenie do powstania pożaru lub wybuchu.

Przy wykonywaniu prac mogących powodować bezpośrednie niebezpieczeństwo powstania pożaru lub wybuchu, należy:

1) zabezpieczyć przed zapaleniem materiały palne występujące w miejscu wykonywania prac oraz w rejonach przyległych, w tym również elementy konstrukcji budynku i znajdujących się w nim instalacji technicznych;
2) prowadzić prace niebezpieczne pod względem pożarowym w pomieszczeniach (urządzeniach) zagrożonych wybuchem lub w pomieszczeniach, w których wcześniej wykonywano inne prace związane z użyciem łatwo palnych cieczy lub palnych gazów, jedynie wtedy, gdy stężenie par cieczy lub gazów w mieszaninie z powietrzem w miejscu wykonywania prac nie przekracza 10% ich dolnej granicy wybuchowości;
3) mieć w miejscu wykonywania prac sprzęt umożliwiający likwidację wszelkich źródeł pożaru;
4) po zakończeniu prac poddać kontroli miejsce, w którym prace były wykonywane, oraz rejony przyległe;
5) używać do wykonywania prac wyłącznie sprzęt sprawny technicznie i zabezpieczony przed możliwością wywołania pożaru.

IX. PROCEDURA POSTĘPOWANIA – EWAKUACJA Z OBIEKTU SZKOŁY

<u>Podstawa uruchomienia procedury – zarządzenia ewakuacji:</u>

- zauważenie pożaru w budynku – w każdym przypadku gwałtownego rozwoju pożaru, niemożliwego do opanowania przy pomocy podręcznego sprzętu gaśniczego,
- wystąpienie innego miejscowego zagrożenia (technicznego, chemicznego, ekologicznego, terrorystycznego) np.: zagrożenie katastrofą budowlaną, zagrożenie wybuchem, skażenie chemiczne, skażenie biologiczne, informacja o podłożeniu ładunku wybuchowego.

Decyzję o zarządzeniu ewakuacji ludzi z obiektu podejmuje Dyrektor Szkoły lub osoba aktualnie go zastępująca.

OGŁOSZENIE EWAKUACJI:

Sygnał alarmowy do rozpoczęcia ewakuacji osób z budynku lub jego części rozgłaszają pracownicy bezpośrednio głosem lub przy użyciu aparatury nagłaśniającej i trzykrotnie powtarzając głosem formułę:

UWAGA, UWAGA, UWAGA! ZARZĄDZAM EWAKUACJĘ OSÓB Z BUDYNKU
PROSZĘ OPUŚCIĆ OBIEKT!
UDAĆ SIĘ W REJON ZBIÓRKI – BOISKO SZKOLNE!

lub przy użyciu dzwonka alarmowego zgodnie ze sposobem ogłaszania alarmów (stanowiący załącznik).

POSTĘPOWANIE PODCZAS EWAKUACJI:

1. Przerwać zajęcia wychowawcze, poinformować dzieci o konieczności ustawienia się w dwuszeregu i spokojnego opuszczenia budynku. Uczniowie zostawiają w sali wszelkie przedmioty,
2. Wychowawca powinien odłączyć od sieci używane odbiorniki energii elektrycznej, zamknąć okna, zabrać z pomieszczenia swoje rzeczy osobiste i dziennik lekcyjny,
3. Opuścić wraz z grupą klasową pomieszczenie, sprawdzić czy nikt nie został w klasie i udać się najkrótszą drogą do wyjścia z budynku i dalej do rejonu zbiórki ,
4. W razie złych warunków atmosferycznych podczas ewakuacji dzieci z sal rozdać im koce, aby mogły się nimi okryć w rejonie zbiórki,
5. Wychowawcy zapewniają równomierny ruch ewakuowanych grup dzieci, najkrótszą możliwą drogą na zewnątrz budynku, tak aby drogi ewakuacji się nie krzyżowały,
6. W rejonie zbiórki wychowawcy sprawdzają wg listy obecności czy wszystkie dzieci opuściły budynek.

- Obsługa podręcznego sprzętu gaśniczego.

Sposób uruchamiania i zasada działania gaśnicy proszkowej.

Na wyposażenie obiektu mogą być zastosowane gaśnice proszkowe z zaworem zbijakowym. Gaśnice proszkowe są wyposażone w wężyk gumowy o długości około 50 cm zakończony zaworem odcinającym z dźwignią.

Uruchomienie gaśnicy:

- zabrać gaśnicę z miejsca usytuowania i podbiec w pobliże powstałego ognia;
- wyjąć zawleczkę – zerwać plombę,
- wcisnąć zbijak do wnętrza głowicy lub nacisnąć i zwolnić dźwignię(odczekać 5 sekund,
- trzymając w ręku wężyk elastyczny skierować go w stronę ognia i nacisnąć dźwignię zaworu wylotowego,
- wydostający się strumień proszku skierować bezpośrednio na ogień (po obwodzie ku środkowi),
- podczas działania gaśnicy nie odwracać jej do góry dnem.

X. SPOSOBY PRAKTYCZNEGO SPRAWDZANIA ORGANIZACJI I WARUNKÓW EWAKUACJI.

Właściciel lub zarządca obiektu zawierającego strefę pożarową przeznaczoną dla ponad 50 osób, będących jej stałymi użytkownikami, powinien co najmniej 2 razy na rok przeprowadzać praktyczne sprawdzenie organizacji oraz warunków ewakuacji. – obowiązek ten dotyczy również Szkoły.

Właściciel lub zarządca obiektu powinien powiadomić Komendanta Państwowej Straży Pożarnej w Nowej Rudzie o terminie wyżej wymienionych działań, nie później niż 1 tydzień przed ich planowanym przeprowadzeniem.

Ćwiczenia ewakuacyjne, w miarę możliwości należy przeprowadzać przy udziale jednostek Państwowej Straży Pożarnej, z wykorzystaniem procedur przedstawionych w rozdziale VI.

XI. ORGANIZACJA I ZASADY ZAZNAJAMIANIA PRACOWNIKÓW Z NINIEJSZĄ INSTRUKCJĄ ORAZ Z PRZEPISAMI PRZECIWPOŻAROWYMI.

Pracownicy Szkoły powinni odbyć dwa rodzaje szkoleń przeciwpożarowych:

- Szkolenie wstępne

Musi je odbyć każdy nowo-przyjmowany pracownik przed podjęciem pracy.

Szkolenie to powinno obejmować:

- zapoznanie z organizacją ochrony przeciwpożarowej,
- zapoznanie z zagrożeniami pożarowymi występującymi na stanowisku pracy,
- zaznajomienie z niniejszą instrukcją,
- wyposażenie budynku szkoły w sprzęt gaśniczy,
- sposób użycia podręcznego sprzętu ppoż. w razie pożaru,
- zasady alarmowania jednostek ratownictwa,

Szkolenie prowadzi osoba reprezentująca pracodawcę posiadająca odpowiednie przygotowanie zawodowe. Po odbytym szkoleniu pracownik podpisuje stosowne oświadczenie wg załącznika do niniejszej instrukcji.

PUNKTY SCHRONIENIA W NST:

I. PIWNICA – UL. OBOZOWA 8
II. KORYTARZ BUDYNKU A1 – UL. STARA DROGA 4
III. PIWNICA BUDYNKU A2 – UL. STARA DROGA 4
IV. PIWNICA SALI GIMNASTYCZNEJ A5 – UL. STARA DROGA 4

05.11.2026 r.
NOWORUDZKA SZKOŁA TECHNICZNA
w Nowej Rudzie
DYREKTOR
mgr Brygida Gąsior

Oświadczenie

Ja niżej podpisany/a/ oświadczam, że zostałem/am/ zapoznany/a/ z Instrukcją bezpieczeństwa obowiązującą dla budynków Noworudzkiej Szkoły Technicznej w Nowej Rudzie przy ul. Stara Droga 4. W związku z tym przyjąłem/am/ do wiadomości informacje w zakresie objętym Instrukcją i zobowiązuję się do jej przestrzegania i stosowania. Znajome mi są zasady bezpieczeństwa w przypadku wtargnięcia napastnika do szkoły, podłożenia ładunku wybuchowego, zagrożenia chemicznego i biologicznego, zasady postępowania w przypadku pożaru, prowadzenia ewakuacji oraz posługiwania się podręcznym sprzętem gaśniczym.

Nowa Ruda; dnia .....

_____

/podpis osoby składającej oświadczenie/